

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	034067
Intézmény neve:	Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	8713 Kéthely, Magyar utca 30.
Székhelyének megyéje:	Somogy
Intézményvezető neve:	Sümegei Tamásné
Telefonszáma:	85/539-034
E-mail címe:	szechisk@t-online.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021.01.19.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Siófoki Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	8600 Siófok, Szépvölgyi utca 2.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. Gruberné Kis-Pál Andrea
Telefonszáma:	+36 (84) 795-236
E-mail címe:	andrea.kis-pal@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény működtetésének feladatellátási helyei

**001 - Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (8713 Kéthely, Magyar utca 30.)**

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

## 4. Intézmény statisztikai adatai

### Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2020-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	1	180	86	13	0	16	13	0	0	11	9,00	6	5	
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	180	86	13	0	16	13	0	0	11	9,00	6	5	
Alapfokú művészetoktatás	1	124	57	0	0	2	0	0	0	2	0,00	1	1	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás, óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**

2020-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				tanít						foglalkoztatott			munkaidben foglalkoztatott				
Teljes munkaidés	0	9	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	18	0	0	0
ebből n	0	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
Rész munkaidés														0			
ebből n														0			
Óraadó, megbízási szerződés														0			
ebből n														0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	9	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	18	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat**

2020-as statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú tanár																			
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Tanító	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Gyógypedagógus																				

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszállal alapján pedagógus képesítést nem igényel																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

## Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	0	0	1	1	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógynevelési asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művészeti vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034067>

## Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034067&th=001>

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A felvétel és az átvétel helyi szabályai:

- Általános iskolai beiratkozás

A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételi vagy átvételi az iskola igazgatója dönt. A tanulói jogviszony a beiratás napján jön létre.

A beiratkozott első osztályos tanulóknak a Házirend a tanév kezdetétől vonatkozik.

Az osztályba és csoportba soroláskor figyelembe kell venni lehetőségek szerint a szülő és tanuló önrendelkezési jogát, illetve a pedagógiai programban meghatározott csoportbontásokat.

A tanulók beiratásának, felvételének rendjét a Fenntartó, az előző tanév befejezéséig rögzíti, az érvényes jogszabályoknak megfelelően. A beiratkozási időpontját a területileg illetékes Kormányhivatal állapítja meg.

Beiratkozáshoz szükséges dokumentumok: tanuló személyazonosító igazolványa, lakcímkártyája, óvodai véleményezési lapja, TAJ kártyája, adókártyája, születési anyakönyvi kivonata, szakvéleménye, ill. szakértői véleménye (ha van).

Kötelező a tanuló felvétele az intézménybe abban az esetben, ha a településen bejelentett lakcímmel, ennek hiányában tartozódási hellyel rendelkezik, és ezt lakcímkártyával igazolja. Ha az iskola felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, el kell nyitnia a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulókat.

Az iskolaváltás, a tanuló átvételének szabályai szükség esetén:

- Kizárás, iskolából való kitiltás:

Fegyelmi vétség esetén a szülő köteles új iskolát keresni a tanulónak. Abban az esetben, ha a tanuló másik iskolában történő elhelyezése a szülő kezdeményezésére 15 napon belül nem oldódik meg, a kormányhivatal 7 napon belül köteles másik intézményt kijelölni a számára.

- Áthelyezés másik osztályba vagy iskolába:

Akkor alkalmazható, ha az iskola igazgatója a tanuló átvételéről a másik iskola igazgatójával megállapodott.

### A beiratkozásra meghatározott idő:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50. § (7) bekezdése értelmében a tanköteles tanulókat az általános iskola első évfolyamára (az állami intézményfenntartó központ véleményének kikérésével) a kormányhivatal által meghatározott időszakban kell beírni. Az általános iskolai beiratás eljárásrendjét a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 22§ szabályozza.

Körzet: Kéthely, Somogyszentpál.

### A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Engedélyezett osztály- és csoportszámok, létszámok:

osztályok száma: 9

napközis csoportok (iskolaotthon) száma: 4

tanulószobai csoportok száma: 3

művészeti csoportok száma: 11

fejlesztő csoportok száma: 10

felzárkóztató csoportok száma: 11

tehetséggondozó csoportok száma: 5

szakköri csoportok száma: 2

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

A szülő térítési díjat csak az iskolai étkezésért, és a művészetoktatásért fizetnek a vonatkozó jogszabályok szerint. A térítési díjak mérséklésére a hatályos jogszabályi előírások vonatkoznak.

Intézményünkben tandíjfizetést maga után vonó tevékenységet nem folytatunk.

## **A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

Az intézmény nem rendelkezik fenntartói értékeléssel.

## **A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

### **A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6.30 órától 18.30 óráig tart nyitva.

Rendezvények esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitva tartási rendtől való eltérésre az igazgató ad engedélyt.

Tanítási szünetek alatt az intézményben ügyelet csak kijelölt napokon működik. Az ügyeleti ügyfélfogadás rendjét az intézményvezető állapítja meg.

A nyitva tartás és az ügyeleti ügyfélfogadás ideje alatt az intézményvezető és igazgatóhelyettese közül legalább egy személy, vagy a helyettesítésüket a szervezeti és működési szabályzatban meghatározott helyettesítési rend szerint ellátó dolgozó az intézményben tartózkodik.

A tanítási órákat 8 óra és 14.30 óra között kell megszervezni. A tanítási órák hossza 45 perc, az óráközi szünetek hossza 15, 10 ill. 5 perc. A hatodik óra előtti szünet öt perces. Indokolt esetben az intézményvezető ettől eltérő tanítási- és munkarendet is megállapíthat.

Szorgalmi időben a tanulói hivatalos ügyek intézése a gazdasági irodában történik.

Az iskola épületeit, helyiségeit, eszközeit, berendezését és felszereléseit rendeltetésüknek megfelelően kell használni. A tanulók az iskola létesítményeit, helyiségeit csak pedagógus felügyeletével használhatják.

Az iskola tanulóinak, dolgozóinak és mindazoknak, akik belépnek az intézmény területére kötelessége az intézmény épületeinek, helyiségeinek, eszközeinek, berendezési és felszerelési tárgyainak, mások tulajdonának megóvása és védelme, az iskola rendjének, tisztaságának megőrzése, a tűz- és baleset védelmi előírások betartása, a szervezeti és működési szabályzat, a házirend és más belső szabályzatok rájuk vonatkozó előírásainak betartása.

A nyitva tartás és az ügyeleti ügyfélfogadás rendjét az intézmény a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

Csengetési rend:

1. óra 8:00-8:45-ig
2. óra 9:00-9:45-ig
3. óra 10:00-10:45-ig
4. óra 10:55-11:40-ig
5. óra 11:50-12:35-ig
6. óra 12:40-13:25-ig
7. óra 13:45-14:30-ig

## **Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

Ünnepélyek, megemlékezések

Aradi vértanúk napja: október 6.

Október 23-i ünnepély: október 22.

Mikulás: december 4.

Karácsonyi műsor: december 18.

Március 15-i ünnepély: 2021. március 12.

Holokauszt megemlékezés: április 16.

Hűsők napja: május 31.

Nemzeti összetartozás napja: június 2.

Egyéb események, rendezvények

EFOP-3.1.8-17-2017 projekt nyomán követése: közösségi rendezvények, témanapok-és hetek keretében

Pályaválasztási nap: október 18.

Farsang: 2021. február 5.

Tavaszi túra: május 7.

Projekt nap – egészség nap – 2020. november

Projekt hét – német nyelvi témahét – 2021. április

Iskolai szavalóverseny: 2021. március 3. hete

Iskolai mesemondó verseny: április 3. hete

Papírgyjtés: 2021. április 2. hete

Anyák napi megemlékezések: 2021. május 1-5.

Gyermeknap: június 15.

Képzőművészeti kiállítás: május 28..

Művészeti bemutató: május 28..

Jutalom kártyák beváltása: június 11.

Ballagás, tanérvzáró: június 19. (szombat) 9 óra

Mérések

1. osztályosok DIFER mérése: 2020. október 9 – december 4

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évf: 2020.09.21-10.12.

Országos kompetenciamérés: 6. 8. osztály: 2021. május 26.

Idegen nyelvi mérés (német nyelv): 6. 8. osztály: 2021. május 19.

Tanulók fizikai állapotának mérése: 2021. január 11-től április 23-ig.

Szünetek

szünet: 2020. október 26 - 30.

Téli szünet: 2020. december 23-tól 31-ig.

Tavaszi szünet: 2021. április 1-től 6-ig.

Értekezletek:

Alakuló értekeztet: 2020. augusztus 24.

Javítóvizsgák: augusztus 25.

Tanérvnyitó értekeztet: augusztus 26.

Félévi osztályozó értekeztet: 2021. január 22.

Félévi nevelési értekeztet: ezt követően 15 napon belül (Törvény!)

Év végi osztályozó értekeztet: június 15..

Tanérvzáró értekeztet: június 30.

Munkaértekeztetek: havonta egyszer, illetve szükség szerint

Iskolai kórus (20/2016. (VIII. 31. ) EMMI rendelet) időpontja: szaktanár hiányában nincs.

Értékelések

1. osztályban, ill. 2. osztály félévkor nincsenek érdemjegyek, a tanulók értékelése szövegesen történik.

Minden hónapban minden tanuló minden tantárgyból legalább egy osztályzatot kapjon!

**A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés.

Utolsó frissítés: 2021.01.19.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034067>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:**

d) A tanulók le- és kimaradásával, évfolyam ismétlésével kapcsolatos adatok

tanév:            javítóvizsgára kötelezettek száma:osztályozóvizsgára kötelezettek száma:évfolyamismétlésk száma:kimaradt tanulók száma

2019/2020.	7 f	0 f	0 f	0 f
2018/2019.	8 f	0 f	4 f	0 f
2017/2018.	6 f	0 f	1 f	0 f

2016/2017.0 f	4 f	1 f	0 f
2015/2016.3 f	1 f	4 f	0 f

### **Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=034067](https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034067)

### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:**

A választott foglalkozásokra történő jelentkezés egész tanévről szól. A délutáni foglalkozások megkezdése előtt (szakkör, diákkör, tömegsport...stb.) legfeljebb 10 perccel kell megjelenni a foglalkozás helyén.

A tanítási idő után a tanulók csak pedagógus felügyelete mellett tartózkodhatnak az épületben. A foglalkozások kezdetéig a kijelölt helyiségben gyülekezhetnek.

Klubdélután csak a hét utolsó délutánján lehet tartani.

A napközi otthonba és a tanulószobai foglalkozásra történő felvétel a szülő kérésére történik. A tanulószobára tanév elején kell jelentkezni, indokolt esetben azonban ez tanév közben is lehetséges.

A napközi otthonos csoportok esetében a beosztott ebédszünet után 14.00 – óráig ún. szabadidő sáv van. A szervezett tanórai foglalkozások 16:00 óráig tartanak. 16:00 óra után – hétfőtől csütörtökig – felzárkóztatás és tehetséggondozás folyik.

A tanulókat a napközis nevelő az órarendtől függően 11:40-től folyamatosan veszi át, és gyülekeznek a napközis teremben. 13:45 órától 16:00 óráig tart a napközi. Hétfőtől csütörtökig 16:00 óra után szükség szerint, és az órarend adta lehetőségek figyelembe vételével felzárkóztatás, fejlesztés, illetve művészeti tevékenységek kerülnek megszervezésre.

A napközis és a tanulószobás nevelő az 1-8. osztályos bejáró gyerekeket elkíséri a buszmegállóig.

A tanulószoba foglalkozási ideje hétfőtől péntekig 14:00 órától 16:00 óráig tart.

Az egész napos oktatás megszervezéséhez szükséges Kormányrendelet hatályba lépésével az intézményben a foglalkozások 8 órától 16 óráig illetve 16:30-ig terjedhetnek.

Szakköri foglalkozások, sportfoglalkozások délután 14:00-16:00 óráig kerülnek megszervezésre.

Az iskola nevelői a nevelőmunka elvégzéséhez, tantárgyi ismeretszerzés céljából az osztályok számára évente egy alkalommal tanulmányi kirándulást szerveznek 1-8. évfolyamon. A tanulók részvétele a kiránduláson önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell vállalni.

Az intézmény udvarát, sportlétesítményeit a hétfőn és a tanítási szünetek ideje alatt is lehet használni.

### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Az első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szóvesztéses minősítést alkalmazunk.

Összegzésként a következő minősítést kaphatják a tanulók:

Kiválóan teljesített

Jól teljesített

Megfelelően teljesített

Felzárkóztatásra szorul

..... tantárgykból dicséretet érdemel

A második évfolyam végén és a magasabb évfolyamokon félévkor és év végén a tanuló értékelése érdemjeggyel történik.

A nem kötelező tanórán kívüli foglalkozásokat, illetve az osztályfőnöki tantárgyat nem osztályozzuk.

A tanuló kötelező és választható tanítási óráinak száma, egy tanítási napon nem lehet több:

Hat tanítási óránál az 1-3 évfolyamon

Hét tanítási óránál a 4. évfolyamon, és hét tanítási óránál az 5-8. évfolyamon

Házi feladat péntek délután is adható, mivel egyes tantárgyak ezen a napon vannak órarend szerint.

Az őszi, téli, tavaszi szünet a kikapcsolódást szolgálja, erre az időszakra csak szorgalmi feladat adható.

Egy napon egy osztályban kétféle több dolgozat nem íratható.

A dolgozatok értékelése egységesen történik: 0-33% elégtelen

34-50 % elégséges

51-75% közepes

76-90% jó

91-100% jeles

A tanulók ellenőrzésének, mérésének, értékelésének egységes alapelvei

Tanulóink ellenőrzése, értékelése egységes elvek alapján történik.



Jellemz i:

Az intézmény pedagógiai programjára épül.

Folyamatos és motiváló hatású, a tanuló állapotának megfelelően differenciált.

Egyénre szabott, konkrét és az egész személyiséget figyeli.

Személyiség alakulására, az attitűd fejlődésére is irányul.

Pontosan feltárja a pozitívumokat és a hiányosságokat a tanulási képességek területén.

Megoldási módokat ad a javításra.

A szóbeli és írásbeli értékelés, ellenőrzés komplex egységet alkot, esetenként más tevékenységi formákat preferál.

A tanulás-tanítás egész folyamatát végig kíséri a diagnosztizálás és ennek dokumentálása.

Típusai

Szóbeli feleletés (differenciáltan, a legfelső tagozaton)

Írásbeli munka feladatlappal, munkalappal (differenciáltan, segítségnyújtással)

Házi feladat (differenciáltan a fejlettségnek megfelelő tartalommal és terjedelemmel)

Gyakorisága

A gyakorlást, a rögzítést követően.

Folyamatosan tanítás-tanulás didaktikai egységeiben.

Folyamatosan a gyakorlást és megerősítést szolgálva.

Dokumentálása, nyilvánossága

Nyilvános szóbeli visszajelzés a tanulónak, önértékelés alkalmazása a felsőben

Javítása, segítségnyújtás folyamatosan, a tanórákon feljegyzés készítése a tanulói teljesítményről, önállóságról

Tanári ellenőrzés, önellenőrzés, feljegyzés a tanuló munkájáról

A tanulmányi munkához, tevékenységhez köthető – egyéb ellenőrzési feladat:

A tanulók tudásának mérése

A mérés kettős céllal alkalmazzuk:

- a félévi és az év végi teljesítménymérések

- a diagnosztikus mérések

A félévi és év végi mérések

A méréshez használt feladatbank (tesztek) elkészítésének szempontjai:

- A feladatok a begyakorolt, a megerősített ismeretanyagra épüljenek,

- a feladatok – az ismereteken túl – mérjék a tanuló önállóságát, a tevékenységének szintjét, viszonyulását, attitűdjét, munkatempóját, írásbeli munkája külalakját, feladat megértési képességét,

- a mérőeszköz csak a tanuló által megismert, elsajátított munkaszokásokat, tanulási módokat és eszközhasználatot kérje számon,

- a tanulók által ismert, begyakorolt algoritmusokat, feladat-megoldási módozatokat, piktogramokat tartalmazzanak a mérőeszközök,

Diagnosztikus mérés

Diagnosztikus mérést alkalmazunk a helyzetfeltárás céljából a nevelési-oktatási folyamat adott szakaszába lépéskor, az iskolakezdéskor, tanév elején, vagy egy-egy új tanuló érkezésekor, illetve kirívó eredménytelenség esetén. Diagnosztikus méréssel információkat szerzünk a tanulók képességeiről, elzáródott tudásáról, ismereteiről. Ezek hatékony segítséget nyújtanak a pedagógiai tervezés munkájához, a tanmenetek, tematikus tervek és fejlesztési programok írásához.

A tanulók értékelésének formái:

Az értékelés elsősorban a tanuláshoz való pozitív viszony, a motiváltság, pozitív irányú elmozdulását segíti. Hozzá járul az önismeret képességének alakításához, az önelfogadáshoz, a szülői elfogadáshoz.

A formatív értékelés

A formatív értékelés célja a nevelési-oktatási folyamat közben jelentkező tanulási nehézségek feltárása. Így lehetőség nyílik azonnali korrekcióra. Folyamatos visszajelzést kapunk.

Szummatív értékelés

Szummatív értékelést alkalmazunk egy-egy nagyobb témakör lezárásakor, negyedévkor, félévkor, év végén, egy tantárgy tanulásának befejezésekor

A tanulók értékelése, a szülő tájékoztatása a tanulók elmeneteléről a KRÉTA felület e-naplójának alkalmazásával történik.

**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

## TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁKRA VONATKOZÓ SZABÁLYOK

Cél: A Nkt. 2011.évi CXCV. valamint a 20/2012(VIII.31.) EMMI rendeletben foglaltak alapján a tanuló tanulmányok alatti vizsgáinak szabályozása, és a lebonyolítás rendje.

### Osztályozó vizsga

Az osztályozó vizsga célja a tantervi követelmények teljesítésének megállapítása. Anyaga, követelményei a helyi szaktárgyi tanterveinkben rögzítve.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a melléklet tartalmazza.

Tantárgyai a különböző évfolyamokon

1. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
2. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
3. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
4. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret,
5. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, természetismeret, hon-és népismeret, idegen nyelv
6. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, természetismeret, idegen nyelv
7. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, biológia, földrajz, fizika, kémia, idegen nyelv
8. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, biológia, földrajz, fizika, kémia, idegen nyelv

Formája:

Írásbeli és szóbeli.

Folyamata:

Az osztályozóvizsgára jelentkezés a szülő és az iskola konzultációja, vagy a szülő írásbeli kérelme alapján valósítható meg. A magántanulók esetében a határidőket a magántanulói határozat tartalmazza.

Ha a tanuló a tanítási év végén nem osztályozható, vagy az osztályozóvizsgán bármely tantárgyból elégtelen osztályzatot szerez tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja.

Az intézmény az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben szervezi meg, amelyre a jelentkezés félévkor január első két hete, tanév végén június első hete.

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie,

- ha felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- ha magántanuló,
- ha engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az elírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- ha a hiányzás mértéke eléri a 250 órát, illetve egy tantárgyból a tanítási órák több mint 30 %-át és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottságot elteszt vizsgát.

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga elégtelen, a tanulónak a tanévet ismételni kell.

Ha egy tanuló június 15-ig nem tesz osztályozó vizsgát, nem osztályozható és augusztusban már csak javítóvizsgával szerezhet osztályzatot. Ha a javítóvizsgája ekkor elégtelen, azt már nem ismételheti meg, tanévet kell ismételnie.

### Különbözeti vizsga

A különbözeti vizsga iskolaváltáshoz kapcsolódik. Célja annak megállapítása, hogy a tanuló rendelkezik-e a tanulmányok folytatásához szükséges ismeretekkel. A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell határozatot hozni a tanuló ügyében. Különbözeti vizsgát kell tenni a nem tanult tantárgyakból is. A különbözeti vizsga időpontját az igazgató határozza meg.

### Javító vizsga

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- tanév végén - legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

Javítóvizsga augusztus 15. és augusztus 31. között szervezhető.

A javítóvizsga témaköreit a vizsgázó, illetve szülője legkésőbb június 30-ig írásban megkapja.

### Pótló vizsga

Abban az esetben, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/külobözeti vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből – kérelmére – pótló vizsgát tehet. Időpontját egyéni elbírálás alapján az

igazgató jelöli ki.

Független vizsgabizottság el tti vizsga

A független vizsgabizottság el tti letehet tanulmányok alatti vizsgát a kormányhivatal szervezi.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szül je – a félév vagy a tanítási év utolsó napja el tti 30. napig, amennyiben hiányzás miatt nem értékelhet és osztályozó vizsga letételére kap engedélyt, az engedély megadását követ öt napon belül jelentheti be, ha független vizsgabizottság el tt kíván vizsgát tenni.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szül je – a bizonyítvány átvételét követ 15 napon belül kérheti, ha bármely tantárgyból a javítóvizsgát független vizsgabizottság el tt tehesse le.

A kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottságnak nem lehet tagja az a pedagógus, akinek a vizsgázó hozzátartozója, valamint aki abban az iskolában tanít, amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll.

#### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

1. o.: 25 f 5. o.: 20 f

2. o.: 26 f 6. o.: 20 f

3. o.: 21 f 7. o.: 16 f

4. o.: 22 f 8. a. o.: 15 f

8. b. o.: 17 f

Összesen: 182 f

Utolsó frissítés: 2021.01.19.

## **7. Speciális közzétételi lista alapkú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

**Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapkú és a továbbképz évfolyamok száma:**

Alapkú m vészeti iskolánkban továbbképz évfolyam nem m ködik.

Fokozat: EK1. EK2. A/1. A/2. A/3. A/4. A/5. A/6.

Létszám:

Néptánc tanszak: 13 15 11 10 14 11 4 6

Képz m vészet tanszak: 8 10 7 6 4 3 2

A néptánc tanszak csoportjainak száma: 7

Két évfolyam összevonással m ködik.

A képz m vészet tanszak csoport összevonással m ködik. Csoportjainak száma: 4

Összesen: 124 f

**Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:**

Néptánc tanszak:

Nova Raca, Országos Táncház Találkozó, S.M.Ö Hétszínvirág EGYMI által rendezett m vészeti fesztivál

Képz -és iparm vészet tanszak:

15. Nemzetközi Gyermekrajz Verseny Japán

Nova Raca (Horvátország) képz m vészeti találkozó

Külgazdasági és Külügyminisztérium "A mi világunk a mi méltóságunk, a mi jöv nk" pályázat 1. helyezés, a mely képviselte hazánkat a Visegrádi Négyek országaiban

**A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:**

Néptánc tanszak:

Együd Árpád megyei Gyermek és Ifjúsági Néptánc Verseny bronz min sítés

Képz m vészet tanszak:

Megyei Képz.m v. Verseny Fodor András Emlékére - különdíj

Somogy Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi F osztály "Jól érzem magam" 1. helyezés és különdíj

Kaposi Mór Oktató Kórház Kaposvár "Óvjuk egészségünket!" 1. helyezés, 3 db különdíj

"Marcali sziluettek" területi rajzverseny 1-2-3. helyezés

#### **Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:**

M vészeti bemutató

Hagyományos tavaszi és szi "m vészeti" klubdelután

Karácsonyi táncház

Nova Raca-i m vésztelep lehetőség szerinti látogatása

A képz -és iparm vészet tanszak által illusztrált könyv kiadása 4 évente

Iskolai el adások illusztrálása, látványszervezése, azokon való közrem ködés

Iskola dekorálása

Iskolai versenyek m vészeti elemeinek elkészítése

A faluban rendezett ünnepélyeken, közösségi rendezvényeken való szereplés

#### **A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:**

Szüreti felvonulás

Községi dekorációk készítése ( tojásfa, óriástojások, falfestés)

Id sek világnapján, falu karácsonján, falunapon, szül k bálján való szereplés

Részvétel a márc. 15-i m sorban

Utolsó frissítés: 2021.01.19.

## **8. M ködését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m ködési szabályzat:

[https://www.kir.hu/kir2\\_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034067-0](https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034067-0)

Házirend:

[https://www.kir.hu/kir2\\_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-034067-0](https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-034067-0)

Pedagógiai program:

[https://www.kir.hu/kir2\\_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-034067-0](https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-034067-0)

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2021. január 19.**