

ZÁRÓ SAJTÓKÖZLEMÉNY

TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0556

Tradíció és innováció: egyszerre Kéthelyen

A KLIK Marcali Tankerületének egyik jelentős pályázati programját tudhatja maga mögött a Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola, amely részt vett a TÁMOP-3.1.4.C innovatív iskolai fejlesztés pályázatán. Az általános iskolai részleg és az alapfokú művészeti iskola összesen 20 millió forintot támogatást kapott az Európai Unió révén, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával. A pályázati projekt a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatását és az újszerű pedagógiai módszerek bevezetését célozta meg. A pályázatban vállalt szakmai programelemeket és a fotókat a kethely.innovativiskola.hu című weboldalon tetté közzé.

A kompetenciafejlesztés része volt az idegen nyelv oktatása, erősítése. A pályázat során megszervezett német nyelvi témahét célja az volt, hogy megismerkedjenek a gyerekek Németország kultúrájával (művészet, zene, földrajz, történelem, sport, költészet), nyelvével, nevezetességeivel, sporttörténetével, hagyományaival, szokásaival. Hét tantárgy fogta össze a projektpedagógia módszertanára épülő látványos és érdekes témahetet, a szakpedagógusok közreműködésével.

Agresszió és konfliktuskezelés az iskolában címmel tartott előadást a KLIK Somogy Megyei Szakszolgálat Marcali Tagintézményének pszichológusa, Szalay Miklós. Az előadáshoz kapcsolódóan a művészeti iskola képzőművészet tanszakának több tanulója művészetterápia jelleggel érdekes munkákat készített. Egészségnapok keretében Pálos Attilával és Nagy Dániellel, a Vitakid SE és Mens Mentis szakembereivel találkozhattak a diákok. Egy másik alkalommal Katus Attila hatszoros aerobic világbajnok tartott csoportos mozgástréninget, majd mentálhigiénés előadást, akit Szentgyörgyi Romeo világbajnok, majd Szebeni István televíziós műsorvezető, sportszakember követett. A Keszthelyi Városi Kórház Sürgősségi Osztályának dolgozója, Horváth Helga az iskola felső tagozatos tanulóinak tartott elsősegély nyújtási ismeretek előadást.

Az egészséges életmódra és a környezeti nevelésre nagy hangsúlyt fektet az iskola. Ennek céljából a környező parkerdőbe tavaszi, egész napos túrát szerveztek.

Komplex közlekedési ismeretek oktatása címmel Jakodáné Jendrek Zsuzsanna érdekes és hasznos, gyakorlattal egybekötött elméleti oktatásban részesítette az iskola tanulóinak egy részét, különösen azokat célozva meg, akik kerékpárral járnak mindennap iskolába.

Közösségi rendezvények keretében táncházakat, fellépéseket rendeztek. A tánc mellett a zene is jelentős szerepet kapott: a tanulóknak a felemelkedésben magatartásmintát adó, népszerű művészekkel szerveztek közös koncerteket. A kultúra fiatal nagyköveteiként számon tartott Kávészünet verszenekar után Molnár Ferenc Caramel is igazi élmény volt a gyerekeknek, majd az Aponia verszenekar is koncertezett náluk.

A pályaaorientációs foglalkozássorozat első érzékenyítő tréningjét Pankotay Péter és Ruzicska László színművészek tartották. Ezt követően Ledőné Dolmány Mária drámapedagógus, a Magyar Drámapedagógiai Társaság egyik vezető szakembere, Tóth Zsuzsanna színházpedagógus, Wiegmann Alfréd kulturális szakértő, végül Kiss László rendező segített eligazodni a munkaerő piacon. A foglalkozások központi motívuma a munkavállalási lehetőségek és a vállalkozói környezet mellett az önmagukról kialakítandó reális kép volt.

Júliusban 5 napos nyári tábort szerveztek Gyenesdiásra, a Vadóc-tanyára, ahol 25 diák és 2 kísérő pedagógus működött együtt a természet megismerése céljából.

A differenciáló pedagógiai módszertan alkalmazási feltételeit elsőként a jogi és társadalmi környezetet, majd második alkalommal a tanítás dráma eszközeinek használatát, végül a hátrányból induló gyerekek mentorálását mutatták be szakértők a pedagógusoknak egy tanfolyamon.

A pedagógusok két akkreditált képzésen is részt vettek: az individuál-pszichológiai szemléletű bátorító pedagógia elmélete és gyakorlata, valamint az individuál-pszichológiai szemléletű szupervízió és a lelki egészség kialakítása voltak a továbbképzés témái. A tanárok az új innovatív ismereteket felhasználva mentorprogramot indítottak a diákoknak, ennek keretében felzárkóztatásukkal, vagy épp tehetség gondozásukkal foglalkoztak.

A projekt zárásaként az iskola aulájában fotókiállítás rendeztek az eseményekről.





